めざす生徒像

- ○**学力を向上させる**生徒【知】<学力>
- ○思いやりの心を実践する生徒【徳】<心力>
- ○**失敗を恐れず**にチャレンジする生徒【体】<根性>

教育課題

- ○授業改善を通した学力の向上
- ○不登校生徒、不登校傾向生徒への対応
- ○全校態勢での特別支援教育の推進

本年度の重点目標

- ○各種テスト結果で太宰府市平均を超える
- ○不登校出現率を5%以下とする

大宰府市立大宰府中学校の教育の目的

豊かな人生を『創造』する人づくり

令和元年度太宰府市立太宰府中学校 学校教育目標 学習が輝く、心が輝く、自分が輝く生徒の育成

社会に開かれた教育課程の創造

『とびうめロードMAP』

めざす教師像

- ○教育への情熱に満ちあふれた教師
- ○積極的生徒指導を推進する教師
- ○教育公務員としての自覚と責任をもつ教師

経営課題

- ■カリキュラムマネジメントの確立と実践
- ■組織的運営体制の確立 (BGの組織化)
- ■若年教師の人材育成

本年度の経営の重点

- ○『学校評価』等を通した確実な学校改善
- ○BG (合同学年部) の円滑な組織運営

てんじん様ロード【学習が輝く】

太中メソッド の定着	授業診断の実施	授業診断による 授業改善
定期考査問題	テスト結果の	とびうめ学習の
^{思考判断表現} 25%	情報公開	積極的実施
教科別目標設定 (4月・9月)	学力	電子黒板の 全員活用
Mノートの	朱色:授業力	1 0 d a y s
改善充実	黄色:組織力	T r y <i>の</i> 充実
学習の見通しの	対話的な活動の	振り返りの
場を確実な実施	確実な実施	確実な実施
朝学の一斉実施	家庭学習の徹底	単元テストの充実

思いやりロード【心が輝く】

SEL - 88 の実施 ○自己評定、エクサ サイズの実施 ○人間関係能力育成 ○社会的能力育成	学級活動の充実 〇自発的自治的活動 〇キャリア教育推進 〇事後の活動の充実 〇安心安全な学級	道徳の時間の改善 〇自我関与を通し て、考え議論す 道徳の実施 〇道徳診断の実施
帰りの会の充実 ○伝達から交わりへ ○振り返りと評価の 場の充実 ○明日への意欲高揚	心力	教室環境整備 〇計画的学級掲示 〇構造化と視覚化 前面:精選した掲示物 背面:学級の個性
生徒会活動の充実 ○『思いやり』を育 む活動実践 ○『思いやり』の大 切さを伝える場	地域貢献(CS)○『お世話になった地域への恩返し』○『おもプロ』の全校での実施	学校行事の充実 〇直接体験の重視 〇協力協働する場 〇事後の活動重視

チャレンジロード【自分が輝く】

ドリカム講座開講 ○外部人材招聘 ○夢や目標をもつ 生き方 ○事後の活動充実	MICHI ZANE賞の制定 O生徒の努力評価 O小さな成功評価 O自己有用感高揚	真冬の耐寒歩行 ○CSの『共育』の 一環として実施 ○仲間と困難を乗 り越える
体力向上 ○目標設定-実践 一評価の定着 ○『元気』溢れる授 業実践	根性	部活動の充実 〇市ガイドライン に基づく効果的 効率的な部活動 の在り方検討
表彰倍々大作戦 〇各教科、部活動で 積極的に各種コ ンテストへ参加 する	朝の失敗学講座 ○教師が語る ○生徒へのエール ○チャレンジする ことの大切さ	全校道徳 ○校長が語る ○『失敗』 について 考え議論する

《学校経営基盤》

○「大宰府中教職員3箇条」の実践 ○服務規律の遵守 ○不祥事防止と撲滅 ○目標の共有化と協働実践 ○CSによる共育推進 ○教師力向上校内研修 ○CA重視のカリマネ推進 ○人材育成 ○HPによる情報発信○安心安全な学級づくり ○人権感覚高揚への日常的指導 ○毅然とした積極的日常的生徒指導推進『厳しく優しく』 ○いじめ、不登校への組織的対応