

太宰府市立太宰府中学校 2 学年通信

わかたけ

No. 1



進級おめでとうございます

これから 1 年間を一緒に過ごす、新しい学級の仲間と学年の先生との出会いはいかがでしたか？学年の教室の場所は同じでも、新しい仲間と一緒にだと、これまでとは違った印象を持ったのではないのでしょうか。

さて、明後日の入学式で皆さんは『先輩』になります。自分たちが先輩たちからしてもらってうれしかったことや助かったことを思い出しながら、様々な場面で 1 年生の力になる『頼れる先輩』として活躍してくれることを期待しています。

○ 2 学年の職員から

担当学級	担当教科	名 前	2 年生のみなさんへ
2 年 1 組 (担任)	英語		友達とのつながりを大切にして、行事等に取り組み、素晴らしい学年を作っていきましょう。一緒に頑張りましょう。
2 年 2 組 (担任)	家庭		今年は皆さんと「挑戦」する一年にしたいと思っています。失敗したときはみんなで励まし合い、成功したときはみんなで喜び合える学年にしましょう！
2 年 3 組 (担任)	技術		今年も大好きな皆さんと一緒に過ごすことができて嬉しい気持ちでいっぱいです。様々な行事を通してたくさんの楽しい思い出を作ろう！
あさかぜ 3 組 (担任)	保健体育		新 2 年生の皆さん今年もよろしくお祈いします。優しさと思いやりを忘れずに更に成長することを願っています。
2 年 2 ・ 3 組 (副任)	数学		2 年生は、学校の「柱」となる学年です。学校全体を支える柱として、みんなのためになるような行動をとりましょう。よろしくお願いします！
2 年 1 (副任)	国 語		皆さんと一緒にパワーアップしたいと思っています。まず手始めに、『春秋』のパワーアップから行う予定です。お楽しみに♪

竹が伸びるがごとく

昨年度の学年通信の表題は『たけのこ』でした。たけのこは、地表に出る頃には 1 日数 cm、10 日で数 10cm 程度伸び、ピーク時には 1 日で 1m 以上伸びます。そのたけのこのように、皆さんは 1 年間で心身ともに大きく成長しました。そこで、今年度はさらに大きくのびやかに成長してほしいという願いを込めて、学年通信の表題を『わかたけ』としました。竹は『節』を持つ植物で、節がしっかり育っている竹ほど高く育ち、強い風が吹きつけても折れないしなやかさを持つそうです。人生にも様々な場面で『節』が存在します。例えば、学年が変わった今が、人生の『節』と言えるでしょう。この 1 年を通して、『節』を意識ながら、次の 2 点について今年度成長できれば、1 年後には素敵な 3 年生になれるのではないかと考えています。

まず、『想像力を持つ』ことです。コロナ禍でのマスク越しの対話は、相手の表情を見ることが難しく、相手の気持ちがわかりにくいものです。それだけに、相手の思いを感じるためには、豊かな『想像力』が必要になります。『想像力』を駆使して、お互いを思いやれる学年集団になってほしいと思います。

次に、『あきらめない』ことです。2 年生になると学習内容が難しくなり、授業の進度も速くなります。また、思春期特有の悩みも生まれます。学習や人間関係でつまずきを感じたとき、皆さんの周りには手を差し伸べてくれる友だちや家族、先生がいることを忘れないでください。そして、つまずいたり困ったりしたときには、落ち着いて周りを見渡して、差し伸べられている手をしっかりつかんで、一歩前へ進んでほしいと思います。

保護者のみなさまへ

保護者のみなさま、お子さまのご進級、誠におめでとうございます。本日、120 名の子どもたち全員の元気な笑顔に会えたことを二学年職員一同心より嬉しく感じております。

さて、中学 2 年生は、中学校 3 年間で心身が一番成長すると同時に、不安定な時期だと言われています。その上、中学校の中核を担う大事な立場を問われる学年でもあるため、様々な場面で悩み苦しむ様子が見られると予想されます。もし、お子様に少しでも違う様子が見られるときには、お子様に声をかけていただくと同時に、学校へもお知らせいただけるとありがたく存じます。

また、学習面については、高校入試の問題の 4 ～ 5 割が中学 2 年生の内容であることから、2 年時の学習内容の定着具合が、高校受験の可否に大きな影響を及ぼします。これまで以上に家庭と学校との連携を密にすることで、家庭学習での反復学習の定着を保護者のみなさまと一緒に支えたいと考えております。

1 年間、ご協力のほどよろしくお願いいたします。 太宰府中学校二学年職員一同