

# 夢追人(ゆめおいびと)

## 学校機構改革元年

失敗を恐れずチャレンジする太宰府中学校を創りましょう

平成31年度がスタートしました。そして5月1日からは、令和元年の始まりです。太宰府中学校では、本年度から、学校組織の機構改革を行いました。3学年部制を撤廃し、1年部と2年部を統合させ、BG(ベーシック・グレード)チームを組織化し、これまでの1年部と2年部の教師が合同でチームを編成して、協働しながら1年生と2年生の指導を行う組織としました。また、3年部については、現存の組織を維持しながら、CG(キャリアアップ・グレード)チームとして、生徒の進路実現に向けたきめ細かな指導を実践していきます。また、学校教育目標も本年度から、『豊かな人生を「創造」する人づくり』を教育の目的として、『学習が輝く、心が輝く、自分が輝く生徒の育成』としました。学校経営に『とびうめロードマップ』を策定して、『てんじん様ロード(学力)』、『思いやりロード(心力)』、『チャレンジロード(根性)』の3つのロードを位置づけ、学校教育目標の達成を目指していきます。生徒一人一人が、10年後の未来を生き抜くことが出来る資質、能力を育成していきます。

「翼を与えるメッセージを生徒に伝え、できないことをできるようにするのが教師の使命・・・」

この言葉を全教職員が胸に刻み、師弟同行しながら、どんな荒波であっても、乗り越える信念と勇気を忘れずに生徒一人一人への指導に携わっていきます。そのためにも、学校、家庭、地域がベクトルを同じ方向に向け、共に行動する『共育』の実践が大切となります。出会いと感動が数々の太宰府中学校の1年間がスタートしました！皆様のご理解と協力をお願いいたします。

## 組織構造

【Before】

1年部

- <+面>
- 各学年部が単独業務
  - 少人数での共通理解が可能
  - 少人数での情報共有が可能
  - 一定の良好な人間関係構築

2年部

- <-面>
- 他学年の動きが見えない
  - 学年間コミュニケーションが希薄となりやすい
  - 学年間格差が生じやすい
  - 副任が少なく業務過多傾向
  - 生徒指導等困難が生じた場合、業務が停滞しやすい

3年部

【After】

BG

1年班

2年班

CG

- <+面>
- 広い視野からの指導が可能
  - 協調、協働業務が可能
  - 2年間を見通した指導が可能
  - 生徒と教師が人間関係を広く構築可能
  - 副任業務のチーム化が可能
  - 担任不在、初任者対応が迅速
- <-面>
- チーム内の分散化への危惧
  - 組織崩壊の際の学校影響大
  - CGとの綿密な連携が必要

# 平成31年度太宰府中の教職員

【校長】 山崎 明彦

【教頭】 掘 浩二

【主幹】 高良 悦子

【事務主幹】 高村 敬一

【BG総括】 石橋 真子（理科）

【1年班】 学年主任 梅野 真愛（国語）

1の1 黒崎 健慈（保健体育） 1の2 後藤 愛美（社会）

1の3 井關 真利子（数学） 1の4 萬 花奈（理科）

【2年班】 学年主任 野口 朋美（社会）

2の1 野口 朋美（社会） 2の2 齋藤 祥太郎（技術）

2の3 松尾 知子（英語）

BG副任 石橋 真子（理科） BG副任 梅野 真愛（国語）

BG副任 吉村 総子（英語） BG副任 徳永 雅子（音楽）

【3年部（CG）】 学年主任 安達 親作（数学）

3の1 洞ノ上 尚美（国語） 3の2 坂口 遥平（保健体育）

3の3 重広 靖恵（英語）

副任 小林 ちひろ（家庭） 副任 坂田 佳代（美術）

【あさかぜ1組】 日田 一輝（社会） 【あさかぜ2組】 永野 千晴（保健体育）

【あさかぜ3組】 大塚 章雅（保健体育） 【あさかぜ4組】 原 華子（数学）

【通級指導教室】 原 恭（国語）

【初任者指導教員】 小林 俊雄（技術） 【養護教諭】 平島 百合子

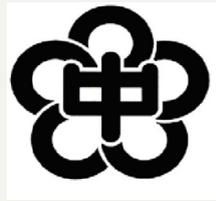
【プラム・ルーム】 西尾 美里

【特別支援教育支援員】 ・長田 照代 ・猪田 宣行 ・森田 紀代

【事務代理】 中島 美岐 【学校事務補助員】 木村 優美

【学校司書】 米森 笑莉 【用務員】 上原 善勝

【ランチサービス配膳員】 宮本 恭子



校訓

