

令和5年度 太宰府東中ブロックコミュニティ・スクール 全体構想図

太宰府東中コミュニティ・スクール

【重点目標】「自分がすばらしい存在であることを実感し、他者とのつながりを大切にしながら夢に向かって進み続けることができる生徒」の育成
 【主となる組織】学力向上推進部会・豊かな心育成推進部会・家庭地域連携推進部会
 【方途（取組）】「学びの協同活動」授業研究、G T活用、防災合同教室、まほろば活動 等

【共育目標】ふるさと太宰府を愛し、地域に貢献しながら「ぐんぐん伸びる」子どもの育成

【目指す子どもの姿】

- 地域の方に進んで挨拶できる子ども
- 地域の行事に進んで参加し、共に楽しむ子ども
- 地域の方とふれあい、積極的につながる子ども
- 地域の特色を学び、地域に貢献することができる子ども

小中連携・協働

小中連携・協働

太宰府東小コミュニティ・スクール

【重点目標】「自ら考え表現し、仲間と共に課題を追究する子ども」の育成
 【主となる組織】学力向上推進部会・豊かな心育成部会
 【方途（取組）】「書く活動、交流活動」授業改善、チャレンジウィーク、サマースクール、家庭学習強化週間 等

太宰府南小コミュニティ・スクール

【重点目標】「考える力」と「つながる心」を高める子どもの育成
 【主となる組織】学力ぐんぐん推進部会・心のびのび推進部会
 【方途（取組）】「主体的・対話的な学び」授業研究 南っ子力かし隊との連携、交換授業、復習タイム 朝活動と家庭学習の連動、「立ち止まって挨拶」「名前をつけて挨拶」の推進、一人一役による承認と協働 等

小小連携・協働

令和5年度 太宰府東中ブロックコミュニティ・スクール 組織図

太宰府東中ブロックコミュニティ協議会（学校運営協議会代表者会）

- 【協議会員】 各学校運営協議会 会長・副会長、校長・教頭・主幹教諭
 【役割（業務内容）】①BCS全体の組織運営、構想づくり、事業の企画・運営、評価等
 ②三者（各学校運営協議会）の連携・協働及び渉外
 ③三者（学校・家庭・地域）の連携・協働及び渉外

太宰府東中ブロック協働本部

- 【部会員】 各学校運営協議会地域コーディネーター、各学校教務主任・研究主任・校長推薦者
 ※部会員を各部会に分ける。教頭と地域コーディネーターが部会の指導・支援
 【役割（業務内容）】①ブロックコミュニティ協議会と各推進部会の連絡・調整
 ②ブロックコミュニティ協議会が示す構想や企画の具現化・実践化
 ③三者（学校・家庭・地域）の「ひと・もの・こと」をいかした事業の企画、実践と評価

【令和5年度の重点】3校合同研修会を核とした取組の充実
 3校地域コーディネーターの連携の充実と積極的活用

学力向上部会

【目的】小中9か年の連続・発展を意識した授業づくりや効果的な家庭学習推進に重点
 【活動内容】
 ○各校の主題研究に基づく授業研究会への相互参加（各期1～2回）
 ○内容に応じて校内研修会への相互参加（各期1～2回）
 ○中学校定期考査前1週間の「家庭学習重点期間」による家庭学習の充実推進

豊かな心育成部会

【目的】小中9か年の連続・発展を意識した人間関係形成力等の育成に重点
 【活動内容】
 ○「立ち止まりあいさつ」の三校による共同実践
 ○小中連携したあいさつ運動の実施
 ○部活動体験をはじめとした小中交流
 ○学同研との連携と人権学習の公開授業の取組の充実

家庭地域連携部会

【目的】地域とのふれあいを重視しながら、地域の一員としての参画意識の醸成に重点
 【活動内容】
 ○小学校ならびに地域とともに行う安全マップの作成ならびに合同防災教室の実施
 ○地域貢献活動であるまほろば活動の実施
 ○地域人材の発掘と積極的な活用促進

連携

連携

小・中交流の深化（立ち止まりあいさつ等の共同実践、小中連携を意識したあいさつ運動、部活動体験等）

市CS推進のための基本方針、市学力向上宣言