

授業が始まりました

～ 努力する力、工夫する力、続ける力、想像する力、耐える力を伸ばそう ～

新しい教科書が配られ、2年生の授業がスタートしました。教科書がどのようにして無償になったのかについては1年生の12月に学習しました。

「権利」として勝ち取られた『教科書の無償化』の歴史にしっかりと目を向け、教育を「権利」としてきた人々の願いを受け継ぐという「義務」を皆さんは果たしていかなければならないと思います。教科書を大切に扱い、教科書を上手に使って一生懸命学習を進めることが皆さんにとっての「義務」なのではないかと思うのです。

勉強とはなんでしょうか。誰かに点数をつけてもらうためのものでしょうか。いい会社に入るためのものでしょうか。全然違いますね。

勉強は、「社会の問題を解決するためのもの」です。そのために人類が必死に積み上げたものです。～（中略）～

やったことがないことをやりたがる人。あきらめない人。そして工夫をする人。

そういう人がもっと増えればいい。それはみなさんですよ。

植松努 著 「空想教室」より

この世界にはたくさんものがあります。目に見えるもの、見えないもの、手にふれられるもの、ふれられないもの、その一つひとつを知ってゆくのが勉強で、外で遊ぶのも勉強です。～（中略）～

たくさん勉強して、たくさん遊んで、できるだけたくさんを知ってください。そして大人になったときにいらないものを自分の判断で捨て、残ったものがあなたが勉強したものです。

将棋棋士 羽生善治

大人は「勉強しておけばよかった」という思いか、「勉強しておいてよかった」という思いのどちらかを、誰も持っています。「あのとき勉強しなければよかった」と思うことはありません。

勉強を続けることは大変です。時に悩んだり、迷ったり、投げ出しそうになったりします。でもそれは皆さんががんばっている証です。

勉強をする意味や価値はあるのか。その答えは勉強をしていく中で一人ひとりが見つめることができます。苦しくても前進していけば、答えは見つかります。しなければ見つかりません。

誰もが、得意なこと、不得意なこと、能力のデコボコがあるものです。ですから、できないこと、わからないことは悪いことではありません。しかし、わからないことをそのままにしておくことは悪いことだと思います。わからないことやできないことを解決しようとすることで、自らの人生を自ら切り拓いていく力である「努力する力」「工夫する力」「続ける力」「想像する力」「耐える力」が身につきます。



「日々の授業に一生懸命に取り組む」、当たり前のことですが、このことを最も大事にしていきたいと思います。「得意」や「苦手」にかかわらず、「できる」「できない」にかかわらず、それぞれが自分の力を出し切り、自分の力を伸ばす授業を皆でつくっていきましょう。

2年生の授業を担当する先生方を紹介します。

	1組	2組	3組	4組	5組
担任					
副任					
国語(4)					
数学(3)					
社会(3)					
理科(4)					
英語(4)					
音楽(1)					
美術(1)					
保体(3)男					
女					
技術(2)前期					
家庭(2)後期					

※（ ）内の数は1週間の時間数です。

集会の話より

○去年の自分の学習状況より質を上げる
(先生)

- (1) 授業への集中力
- (2) 授業での発表
- (3) 授業にのぞむ意欲
- (4) 提出物の期限を守る
- (5) 提出物の内容、取り組み方
- (6) 生活ノートの提出
- (7) 生活ノートの内容（考える、工夫する）
- (8) 教科の宿題をやる
- (9) 生活ノート、宿題以外の勉強をする
- (10) 目標をもって取り組む

○掃除で大切な「か・き・く・け・こ」
(先生)

- 「か」…感謝の心
- 「き」…気づく力
- 「く」…工夫する力
- 「け」…謙虚な心
- 「こ」…心を磨く



保護者のみなさまへ

授業が本格的に始まり、子ども達も新しい環境に少しずつ慣れてきました。

先日お伝えしました修学旅行費用のインターネットでの申し込みが、19日(金)までとなっていますのでよろしくお願いいたします。

【今後の予定】

- 17(水) 発育測定
- 23(火) 眼科検診 部活動発足会
- 26(金) 授業参観・学年懇談会
- 5/ 2(木) 体育会結団式
- 8(水) 尿検査提出
- 14(火) 体育会リハーサル
- 19(日) 第40回体育会