

令和5年度 コミュニティ・スクール太宰府西中学校（CS）の推進構想

太宰府市立太宰府西中学校

1 主旨・目的

学校運営協議会は、学校運営に関して、太宰府市教育委員会及び校長の権限と責任の下、保護者及び地域の住民（以下「地域住民等」という。）の学校運営への参画の促進や連携強化を進めることにより、次に掲げる事項の達成を目指すものとする。

- (1) 地域住民等が、本校との連携の下、目標を共有し、責任を分かち合い協働して、生徒が健やかに育つ風土が醸成されること。
- (2) 家庭及び地域の教育力を高め、本校との協働実践の下、生徒の生きる力が育成されること。
- (3) 地域住民等と本校の信頼関係を深め、地域に開かれ、地域が支え、信頼される学校になること。

2 推進計画

(1) 年次計画・経過

年 度	時 期	内 容
平成26年度		コミュニティ・スクールへの理解を深める。
平成27年度		学校・家庭・地域の協力体制を構築する。
平成28年度		コミュニティ・スクールへの参画意識を高める。
平成29年度	定着期	ア 学校運営協議会による組織運営と実践 ※必要に応じた組織改編 イ 実践の整理と定着、全体構想等の完成→「充実期」への準備 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の開始
平成30年度	充実期（1）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営① イ 三者それぞれが求めるものの整理と実践の深化 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行①
令和元年度	充実期（2）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営② イ 3部会の主体的のある組織運営の試行 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行②
令和2年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和3年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和4年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和5年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着

※ 令和2、3年度は予定していた取組を中止せざるを得ない状況であり、「発展期」とはならなかった。また、令和4年度はコロナ禍前の取組を少しずつ再開したり新たな取組を始めることができた。そこで、令和5年度も引き続き「発展期」として位置づけ、実施可能な取組をとおして、コミュニティ・スクールとして発展させていきたい。

(2) 目標及び三者の特徴

<共育目標 = 全体の重点目標>

- ◎ 子どもたちの21世紀を生きる力の育成
- ◎ 地域の発展・活性化

<学 校>

- 学校の「教育目標」・「重点目標」の達成

<家庭の行動目標> ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 学校・地域と協働して子どもを育てよう。(学校の行事や地域の活動に積極的に参加しよう。)

＜地域の行動目標＞ ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 子育て応援とともに、地域のよさを伝えよう。

(3) 三者（学校・家庭・地域）の特徴 … 「活動の軸となる組織」・「連携・協働のポイント」

＜学 校＞

①活動の軸となる組織

- 校務分掌組織… ※コミュニティ・スクールに合わせた「校務分掌組織」に改編、検討中
- 学年部… ・第3学年部 ・第2学年部 ・第1学年部

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・教師・職員 ・生徒
- も の… ・施設・設備 ・校区
- こ と… ・教育活動 ・各種行事 ・各種体験活動 ・部活動 ・PTA活動 等

＜家 庭＞

①活動の軸となる組織

- PTA活動（本部）… ・運営委員会 ・学年委員会 ・地域委員会 ・教養委員会
・広報委員会
- 樟蔭げんこつの会・樟蔭の会（PTAのOB）

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・家庭にある専門性・特殊性、家族愛 ・人生経験
- も の… ・学校にはない「本物」 ・体験・体験性を提供できるもの
- こ と… ・生活の知恵・昔遊び、専門的な技能 ・PTA活動・PTA行事
・新家庭教育宣言

＜地 域＞

①活動の軸となる組織

- 自治会… 向佐野 吉松 大佐野 大佐野台 長浦台 青葉台 つつじヶ丘 ひまわり台
北杉塚
- まいんどクラブ
- 保育園・小学校、高校・大学
- 市社会教育等に係る組織

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・人材活用、地域にある専門性・特殊性 ・生徒の地域貢献
- も の… ・施設・設備 等 ・学校にはない「本物」 ・名所旧跡、史跡 等
- こ と… ・地域・商工会等のイベント、地域活動 ・社会教育等の活動 ・郷土に係る取組

3 全体構想と組織

(1) 全体構想図 (別紙)

(2) 学校運営協議会組織と実働組織

学 校 運 営 協 議 会	
(1) 本校の校区の住民・各自治会関係… 10名	
_____ (吉松)	
_____ (ひまわり台)	
_____ (長浦台)	
_____ (向佐野)	
_____ (青葉台)	
_____ (前PTA会長)	
_____ (主任児童委員)	
_____ (地域コーディネーター)	
_____ (地域コーディネーター)	
_____ (地域コーディネーター)	
(2) 本校に在籍する生徒の保護者… 2名	
_____ (PTA会長)	
_____ (PTA副会長)	
(3) 本校職員… 4名	
_____ (校長) _____ (教頭) _____ (主幹教諭) _____ (主幹教諭)	
(4) 識見を有する者… 1名	
_____ (元校長)	
(5) 接続する学校の教職員… 2名	
_____ (水城西小学校) _____ (太宰府西小学校)	
(6) 関係行政機関… 1名	
_____ (太宰府市役所)	<計20名>

※学校運営協議会委員(最大20名)の人数調整は「教頭と主幹教諭」で実施

事務局(西中協働本部) … 庶務・会計、協議会と推進部の連絡調整

- (学校2名、地域1名、家庭1名) ※会長・副会長も出席
- 事務局長 (CS担当教員:)
 - 副事務局長 (PTA: _____、学校: _____)
 - 地域コーディネーター (_____, _____, _____)

プロジェクト部会

キャリア部会	グローバル部会	ボランティア部会
<p><目的> 子どもの知育・徳育・体育を推進する部会</p> <p><活動内容> ・職業調べ ・職場体験 ・高校体験 等</p> <p><実働組織> - 学校(_____) 研究指導部 学年ユニット PTA学年委員会担当</p> <p>- 地域 各自治会</p> <p>- 家庭 PTA学年委員会 けんこつ会</p>	<p><目的> 国際的視野の拡大や郷土の振り返りを推進する部会</p> <p><活動内容> ・イメージ教育 ・探究タイム ・留学生との交流 ・英語圏との交流 等</p> <p><実働組織> - 学校(_____) 教育課程部 PTA教養委員会担当</p> <p>- 地域 各自治会 まいんどクラブ</p> <p>- 家庭 PTA教養委員会</p>	<p><目的> 者の連携・協働を推進する部会</p> <p><活動内容> ・地域清掃 ・地域行事等 ・にしの日・挨拶運動 ・まほろば活動・防災訓練 ・樟蔭のつどい 等</p> <p><実働組織> - 学校(_____) 生徒指導部 学校安全指導部 PTA地域委員会担当</p> <p>- 地域 各自治会</p> <p>- 家庭 PTA地域委員会</p>