

今日子ども達の良さをたくさん見つけました

先日、第38期生徒会執行部作の生徒会新聞第1号が発行されました。フレッシュで、とてもやる気に満ちた新聞です。ネーミングには、クスリとさせられました。

これからの活躍が楽しみです。

第1号
11月2日発行
生徒会庶務

はじめまして! 第38期生徒会執行部です。

私たちは「思いやりのある過ごしやすい」学校を目標とし、執行部全員で学校を盛り上げていけるように頑張ります。そこでミツバチというタイトルをつけました。ミツバチには、

- ① ミツバチが蜜を運び、花と花をつなぐように生徒と生徒をつなぎたい。
- ② 第38期の「38」をミツバチとかけている。という2つの意味があります。この目標を達成できるように一年間頑張るのでよろしくお祈りします。

会長になりました
私は全校生徒が「過ごしやすい」と思える学校を作っていくために、生徒会活動を中心とした学校を盛り上げていきます。活動の協力、意見箱など積極的に取り組んでほしいです。1年間よろしくお願いします。

ミツバチ
ミツバチロウ

☆ 3年生『高校授業体験レポート』より

3年生の文化発表会展示作品は『高校授業体験レポート』です。色々な高校から先生を講師として招聘し、授業をしていただきました。子ども達にとっても新鮮でよい刺激となりました。授業後には、学んだことや感想をレポートにまとめました。それをいくつか紹介します。

高校授業体験

3年生 10月 14日

1 時間目 <精華女子高等学校> (普通科)

精華は、普通科6コースと5年一貫の看護科・看護実践科があります!

2 時間目 <博多高等学校> (私立)

3 時間目 <宇美商業高等学校> (公立)

4 時間目 <文武両道高等学校> (私立)

~ 高校授業体験を通じて ~

1 時間目 <精華女子高等学校> (普通科)

2 時間目 <筑業高等学校> (私立)

3 時間目 <春日高等学校> (私立)

4 時間目 <筑業高等学校> (私立)

感想

令和4年度 総合的な学習の時間 高校授業体験レポート

3年

1 時間目 <東福岡高校> (私立)

2 時間目 <大蔵大付属九州高校> (私立)

3 時間目 <武蔵台高校> (私立)

4 時間目 <福岡高校> (私立)

☆ 探究タイム 各学年優秀作品

『校長室から』でも紹介しましたが、総合的な学習の時間において『探究タイム』として各学年、テーマをもとに調べ学習をし、それをまとめ、プレゼンをしました。各学年の最優秀作品は、文化発表会で発表をし、レポートが掲示されています。最優秀作品のレポートをご覧ください。

探究タイムレポート

あまり知られていない! ? ~木うそについて~

1年


❖ 1 このテーマにした理由

太宰府といえば、太宰府天満宮や梅ヶ枝餅などがあって、この2つについては、よく知られています。しかし、「木うそ」について知っていることが全然なかったため、調べてみようと思いました。

❖ 2 調べ分かったこと

① **そもそも木うそって何?**

木うそ(きうそ、木鷲)は、太宰府天満宮をはじめとする全国の天満宮で行われる鷲替え神事などに用いられる、木製の人形のことです。



用い方

- 木うそが用いられる有名な行事が「鷲替え」です。おもに、毎年1月7日の夜に行われる行事で、「替えまじよ、替えまじよ」と言いながら木うそを交換します。神社が紛れ込ませた金の木うそを手に入れた者には、その年の幸運が約束されるそうです。
- 現在では、木うその裏面に番号が書かれており、木うそと共に福引券を配るなどして、金の木うそを授与することもあります。

② **木うそってなんであの形なの?**

★うそという小鳥が木にとまっていた姿を表現しています。

木うその形状

- 材質は木製で、材木は神社によってちがいます。太宰府天満宮の木うそでは、オオノキを用います。
- 形状は円筒形か多角柱の木材に、横方向の切り込みを入れて鷲の腹(または口)を作ります。
- 鷲の背中にあたる部分は、木材を削りだしてそり返らせることで、羽を表現しています。
- 口や腹の部分は赤く塗り、頭部に金箔を貼ることもあります。
- 下部には墨で足が描かれます。また、太宰府天満宮などの神社の印籠を押すことがあります。

③ **木うそのモデル、うそ(小鳥)は幸運を運ぶ守り鳥!**

【モデルになった野鳥のうそのうわさ】

【その1】太宰府天満宮の鷲替え神事の伝承では、太宰府で菅原道真が鶴に替わられた時に、うその大群が飛んできて助かったという説。

【その2】うその群れが太宰府天満宮造営の邪魔をしていた鶴の大群を退治したという説。

これらのことから、天神様(道真公)の使い鳥といわれるようになったといわれています。

④ **感想・より返り**

私自身も、木うそについて知らないことばかりでしたが、この学習を通して、木うそについて、そして私たちの前 太宰府の歴史についても、たくさんことを知ることができてよかったです。

探究タイムレポート (2)年

テーマ:「みんなが暮らしやすい世の中に! LGBTと私たち」

① **テーマ設定の理由**

私がこのテーマにした理由は、2つあります。1つ目は、私たちの代から太宰府市内の中学校の制服が新しくなり、スカートかズボンか、リボンかネクタイか選べるようになったからです。また、ニュースではかの中学校でも制服が新しくなっていることを知り、その理由が多様性に考慮したからということを知ったからです。

2つ目は、LGBTについて触れているドラマが最近、増えてきているからです。皆さんは、例えばと聞かれたら、どのドラマを思い浮かべますか? 私が知っている中だと、おじさん同士の恋愛模様を描いて話題を呼んだ「おっさんずラブ」や、ゲイの高校教師が主人公の学園ドラマ「俺のスカート、どこ行った?」などがあります。

② **考察**

私が調べたことの前、LGBTという言葉の意味を簡単に紹介します。

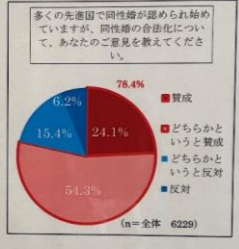
- L (レズビアン): 恋愛対象が女性である女性
- G (ゲイ): 恋愛対象が男性である男性
- B (バイセクシュアル): 男性も女性も恋愛対象である人
- T (トランスジェンダー): 身体の性と心の性がマッチしていない人

私が調べた中で、LGBTについての日本の理解度は、78.4%と約8割です。そして、現在、日本で行われている取り組みは、テーマ設定の理由のときに触れた、**制服を選ぶようにする、性別のない服装着、同性のカップルを「婚姻に準ずる関係」と公認しお互いをパートナーとする「パートナーシップ制度」**などです。

私が調べた結果、LGBTの取り組みが理解度と比べて少ない日本ですが、少しずつ取り組みが増えてきていると感じました。しかし、学生である私たちができる取り組みがありませんように感じました。そこで、学生でもできることを私なりに考えてみました。それは、名前をどのよう呼んでほしいかを相手に聞くというものです。そうすることによって、みんながお互いを理解でき、快適な学校生活を送れるのではないかと考えました。

③ **振り返り**

LGBTについて調べた中で、この取り組みいかに思った取り組みがたくさんありました。しかし、すべての性が性的なあり方について悩むことのない世の中にするためにはまだまだ課題がたくさんあることがわかりました。これから私は、女の子から**ピンク**が好き、男の子から**青**が好き、などの**性に特化する意見がない世の中**にするために、中学生でもできることをしていきたいです。



鶏で貧困をなくす方法

34

[テーマ設定の理由]

- ① 貧困問題への注目が集まっているため。
- ② 鶏と貧困解消についての意外な関係を知ったため。
- ③ 「**貧困をなくそう**」はSDGsの中でも最も根源的で重要な目標であるため。

[考察]

○ 経済格差は世界でも最も深刻で重大な問題の一つである。

現在、世界の上位 0.8% の超富裕層だけで、**世界の 44.8% の個人資産を保有している**のに対し下位 63.9% の貧困層の資産は全体の**わずか 1.9% に**とどまっている。

○ マイクロソフトの創設者で世界第四位の資産額を持つビル・ゲイツ氏は2016年にアフリカのサハラ以南の発展途上国に**10万羽の鶏**を寄贈すると発表した。

なぜでしょうか?

- ① 鶏は安く簡単に飼育可能である。
- ② **年間1000ドルを越す収入**が得られ、極度の貧困ラインとされる**年収700ドルを上回る**ことが計算されるため、「貧困をなくそう」に一步前進できる。
- ③ 食用にし、子供の健康を保つことができる。
- ④ 卵や鶏を売って得たお金で栄養価の高い食品を購入することができる。同時に「**飢餓をゼロに**」や「**すべての人に健康と福祉を**」などの目標達成に近づくことが可能。
- ⑤ 発展途上国の国民の収入が増加することでモノの売買が盛んになるため、「**働きがいも経済成長も**」の達成に近づき、それに伴い、経済格差の解消の面などで「**人や国の不平等をなくそう**」などの目標達成にも近づくことが可能。

[まとめ]

「**貧困をなくそう**」の達成には私たちが比較的に**生活にめぐる人々による支援**と、貧困層の人々が、**安定的で自立した経済活動**を遂げるよう行動するという、互いにそれぞれの立場から目標達成に協力することが必要です。そしてこの考え方は「**パートナーシップで目標を達成しよう**」に当てはまる。私たちはまず、自分ができるのは何かを考えることが大切である。

