

今年度最後のテストと生徒総会に向けて

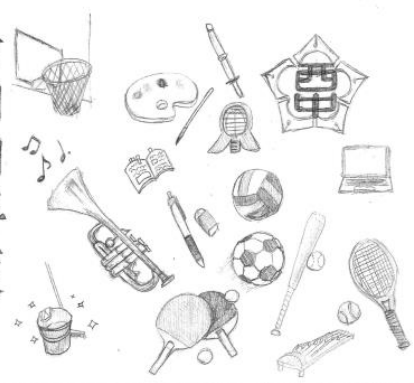
今日は後期期末考査2日目でした。**3年生は今日が中学校で受ける最後のテスト**となりました。朝学習の時間は、どのクラスも集中して最後の見直しをしていました。勉強したことを活かせることを祈ります。

☆ 1、2年生は、生徒総会に向けての取組が始まりました

期末考査が終了し、今度は、3月16日に実施される**生徒総会**に向けて1、2年生の取組が始まります。5時間目の学活では、**議案書の綴じ合わせ**と**全体方針等の提案**に対する審議がありました。1年生は初の生徒総会ですが、代議員が指示を出し、スムーズに進めていました。2年生は2回目の生徒総会ですので、要領を把握しており、話し合い等、しっかりと行っていました。

生徒総会議案書は、**第38期生徒会執行部**がこれまでにたくさんの時間をかけて作ってきたものです。太宰府西中学校の現状を分析し、「**どのような取組をしたら、学校がさらに良くなるか?**」を協議してきました。大げさかもしれませんが、**生徒会執行部の血と汗と涙の結晶**といっても過言ではありません。ですから、来週も学級審議がありますが、各学級でしっかりと議案を審議してもらいたいと思います。しっかりと審議をした上で生徒総会を迎え、総会の場において皆で決議することで、生徒自ら太宰府西中学校をよりよくしていく活動につながります。たくさんの過程を踏むことで、生徒会執行部だけの取組ではなく、全校生徒による取組へととなります。これからの活動に期待します。

令和4年度
生徒総会



式次第	審議の進め方
1. はじめの言葉	1. 生徒総会で審議する内容
2. 校長先生のお話	① 生徒会スローガン
3. 生徒会長のあいさつ	② 生徒会ボランティア活動
4. 議長選出	③ 専門委員会活動
5. 現買収確認	④ 生徒会年間取組計画
6. 審議・賛同承認	2. 採決について
① 令和5年 生徒会スローガン	方法… 拍手または挙手
全体方針 全体構想図	人数… 過半数以上の賛成が必要
② ボランティア活動	各クラスの代議員が賛成者、反対者数を
③ 学級委員会	集計する。その後、議長が司会の決
④ 学習委員会	め発表する。
⑤ 文化委員会	⑥ 生活委員会
⑦ 保健委員会	⑧ 美化委員会
年 組 氏名()	

議案書の表紙です。生徒会執行部の熱い想いが伝わってきます

令和4年度生徒総会 ()年()組()番 名前()

生徒総会とは…?

学校生活をよりよくするために行う生徒会としての取組などを決めるため、生徒全員で行う集いのこと。

◎ 太宰府西中のこれからのことをみんなで考えよう!

太宰府西中にある皆さんは、生徒会の一員です! よって、西中のこれからの取組は皆さん一人ひとりにかかわるものになります。しかし、一人ひとりが考えたことを全校で一斉に話し合うのは難しいので、次の流れで取組んでいきます。



【まずは一人ひとりで…】

生徒会執行部が考えた生徒会全体の今年のスローガン(目標とする学校像) ボランティア活動、各専門委員会の目標や取組について。

- なぜその目標や取組なのか。
- その目標を実現すれば、本当に学校生活がよくなるのか。
- 目標実現のためには、具体的にどうすればよいか。

を考えていきます。



【次は学級で!】

① 「学級討議」…生徒会スローガン、各専門委員会の年間目標とそれの取組についての討議を行います。(各委員会の取組に関する質問や意見を出します。)

② 一人ひとりから出た質問や意見も、クラスでまとめて執行部に提出します。

③ 各クラスから出た質問や意見に、執行部が紙面へ回答します。その回答についても、学級で討議します。



【生徒総会】: 3月17日(水) 5. 6時間目

図書の中でさらに全校生徒で考えたほうが良い質問や意見は、代議員がクラスの代表として、生徒総会の場で執行部に直接「代表質問」をします。「代表質問」に対する執行部の考えを聞き、全員で確認し、「共通理解」をしたうえで、よりよい太宰府西中学校にしていきたいと思います。

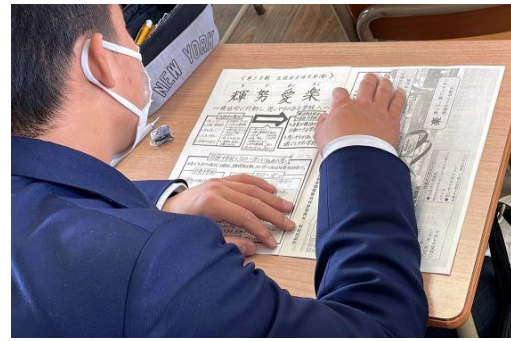
みなさんが出した意見が、学校をよりよくするきっかけになるかもしれません。学級討議や生徒総会では、誰もが意見を出せることができます。みなさんの貴重な意見を、ぜひ聞かせてください。

1

生徒総会に向け、ここに書かれていることを十分に理解し、取り組んでほしいと思います



生徒会執行部が各教室に行き、
原案の説明をしました



原案をしっかりと見て考えています

☆ 放課後の生徒会専門委員会

放課後の専門委員会では、各委員会からの提案がありました。

各委員はこの説明を受けて、自分たちのクラスで執行部に代わり、説明をします。

