

今日は『耳の日』

今日**3月3日**は『**桃の節句・ひな祭り**』です。現代では、女の子のお祭りというイメージですが、本来は男女の区別なく祝う日だったそうです。それとはまた別に、3月3日は『**耳の日**』でもあります。『**ミミ**』という語呂合わせや「**3**」の形が耳の形に似ていることなどから、『**耳の日**』となったようです。



『**耳**』から私が思い浮かぶことは、『**聞く**』と『**聴く**』の違いです。どちらも字の中に『**耳**』が入っています。ただし、意味には違いがあり、使い分けがあります。

聞く …… 音を耳で受け取る → 自然と耳に入ってくる

聴く …… 注意して耳にとめる → **意識して耳を傾ける**



授業では、生徒は『**聴く**』ことが大切となります。見て、聴いて、書いて、頭に取り込んでいくと理解が深まります。



私たち教師は、生徒の声を『**聴く**』ことを心掛けなければいけません。

生徒の声にしっかりと耳を傾け、思いや願い、困りごとなどを聴くことが大事です。

今日『**耳の日**』と気づき、私自身もっと聴く力を育てようと改めて思いました。

