生徒総会に向けて

今日の５，６時間目に、１，２年生は生徒総会に向けた話し合いをしました。前回までに議案に対して質問や修正案を出していました。それに対して生徒会執行部が回答をしました。それを『**紙面回答**』という冊子にまとめています。今日は、生徒会執行部の紙面回答に対して、納得できるかどうかを話し合います。もし、納得できなければ、再度意見を出すようになります。そして生徒総会を迎えます。

どのクラスも紙面回答をよく読み、話し合いを深めることができていました。

当日の生徒総会が楽しみです。

令和4年度　生徒総会　　紙面回答（執行部）　　令和5年３月３日（金）

学級委員会への質問・修正案と執行部からの回答

番号	項目	質問	修正案	クラス	内容	回答
学級１	委員会の目標・現状について		修正案	１－１	「委員会活動の目標」を達成するためのもっと具体的な例を取り上げた方がいい。	委員会の目標にある「思いやり」と「認め合える」を学級のみの良いところを探し、信頼しあう「ながやめ」、「協調性」を全員で協力してより良い学級をつくる「クラスサポーター宣言」。 「高め合える」を、表彰を目指して取り組む「ペットボトルキャップ回収月間」で達成します。
学級２		質問		１－２	「目指す姿」について、メリハリをつけるために具体的にどのようなことをすればよいか。	各月で行う常時活動を徹底して授業中と休み時間のメリハリをつけてください。
学級３			修正案	１－２	常時活動の他の委員のサポートをなくしてほどうか。	自分の仕事だけでなく周囲への気配りもすることが大切だと思います。 また、委員会の目標にも「協調性と思いやり」とあるので目標を達成するためにも他の委員(係)のサポートは行います。
学級４		質問		１－４	私語をどのように注意するのか。	授業中に私語をしている人に対して、「静かにして」などと声をかけるか、それでもきかないようなら先生に相談して先生とも協力して私語を注意してください。
学級５			修正案	１－５	太宰府西中学校の現状について、私語が多いだけでなく、「注意せず、黙て見ぬふりする人がいる」ことも付け加えたらどうか。	それも現状としてあげられますが、それは課題の三つ目の「雰囲気の悪さ」に含んでいるので加えません。
学級６		質問		２－５	他の委員（係）のサポートとは、具体的にどのようなことをするのか。	委員の場合、生活委員の３分担入室や学習委員の２分担音楽など、係の場合、それぞれの係の常時活動を手伝ったりすることです。
学級７	常時活動に徹底いて	質問		２－４	なぜ常時活動徹底月間に具体的な活動とそうでないものがあるのか。	４月、10月の時期は委員が入れ替わるので具体的に重点を置いて行うのではなく、全てにおいて常時活動に慣れることを目的としています。
学級８	クラスサポーター宣言	質問		１－２	クラスサポーター宣言について、サポート内容をいつ伝えるのか。	各クラスで「目指す姿」と「サポートの内容」を決める時間をとってその日の帰りの会か、翌日の朝の会で発表してもらいます。
学級９			修正案	１－５	今のままではわかりにくいので、クラスサポーター宣言の内容をより具体的に説明してほしい。	目指す学級の例として「メリハリのある学級」。それを達成するためのサポートの内容の例が、「委員と班長が徹底して私語の注意を行う」。 このような形で実施してもらいます。
学級１０			修正案	２－５	クラスサポーター宣言では、サポートの内容を模造紙等に書いて、みんなに見えるようにしたらよいのではないか。	取り組むことを可視化した方がみんなの意識も高まると思うので、何が見やすいものに書いて掲示しようと思います。ありがとうございます。
学級１１	６月の取り組み	質問		１－３	授業前後の号令・あいさつの取り組みは具体的に何をするのか。	委員と班長が、授業前後の号令をしっかりかけるようにクラスの雰囲気に対しての呼びかけを特に徹底して行います。
学級１２		質問		２－５	６月と12月の取り組みは、なぜ委員だけが取り組むのか。係は取り組まなくていいのか。	常時活動の係が行うことに書いてあるように、係にもそれぞれ行ってもらいます。

☆　３年生は…

３年生は、５，６時間目に**卒業式の練習**をしました。前回は歌の練習や規律・礼・着席の練習でした。今日は、式の流れに沿って通し練習をしました。入場から始まり、呼名や式辞、祝辞等をしました。式歌合唱もしました。今日の練習で全体像をつかむことができたと思いますので、これからは卒業生の頑張りどころである『**呼名**』や『**合唱**』をさらに高めてほしいと思います。一生に一度しかない中学校の卒業式です。卒業生自らの手で感動溢れるものに作り上げてほしいと願います。