

## 声援と歓声が・・・

私の小さな悩みですが・・・グラウンドから聞こえる**声援と歓声**で事務的仕事が進みません。子ども達の元気な声に、気持ちが惹かれます。もちもんこれは**嬉しい悩み**です。

今日の1, 2時間目は1年学年練習と3年生の体育授業がありました。3, 4時間目は3年学年練習でした。

1年生の学年練習では、「ハリケーン」と「大縄跳び」をしていました。「ハリケーン」では棒を持った走者に対して皆で声援を送っていました。「がんばれー!」「早くー!」など応援する声が聞こえてきました。「大縄跳び」では「せーの!」「いっち、にーっ、さん!」など跳んだ数を数える声が聞こえてきました。どちらもとてもいい声です。頑張っている時、一生懸命な時の声っていいなと思います。

これらの声を聞いていると、事務的な仕事が手につきません。思わずグラウンドに見に行ってしまう。すると懸命に取り組んでいる生徒の姿が見られます。見ていてとても気持ちがよく、私も楽しい気持ちになります。



校長室から見たグラウンドです。声に惹かれます!



4人一組で棒を持ってコーンを回ります。回り方がポイントです!

3年生の体育授業では、「大縄跳び」や「ブロック演技」の練習をしていました。2クラスですが、リーダーを中心に呼びかける太い声がたくさん聞こえてきました。さすが3年生と感じます。1時間の体育授業を有効に活用し、練習に励んでいました。3年生にはこれからも1, 2年生を引っ張ってもらいたいと思います。



曲に合わせて、ダンスをしていました。まだまだできます!

3, 4時間目の3年生学年練習では、いきなり驚かされました。それは、ラジオ体操の声の大きさです。一番上の校長室の窓から見た写真はその時の様子です。「**ラジオ体操でこれだけ大きな声を出すんだ!**」と驚かされました。クラスやブロックで対抗する競技が盛り上がるのは当たり前です。ラジオ体操はある意味、最も地味な演技かもしれません。しかし

3年生は、そのようなことは考えもせず、惜しみなく大きな声を出し、体操をしていました。「すごい！」の一言です。

このような地味かもしれない小さな1つ1つのことをきちんと取り組める生徒であれば、他のことはもっとできるのだと思います。**3年生の声にやる気と本気**を感じました。



3年生全員リレーはド迫力です！抜きつ抜かれつで大盛り上がりです！



↑今日の最高回数を出しました！

大縄跳びは・・・1位が20台でした。今後の伸びに期待します

子ども達の声援と歓声は、とても素敵です。皆で1つのことに夢中になっていると感じられるからです。子ども達の声を知ると、思わず活動の様子を見たくくなります。人を惹きつける素敵な声です。

私の一番の仕事は、子ども達の成長を支援することです。体育会練習中は、いつもとは違う成長を日々見ることができ、仕事は最高潮と言えます。

毎日、とても幸せを感じています。

