

## 1,2年生の総合的な学習の時間

今日は、総合的な学習の時間として、2年生は職場体験学習のまとめをしました。1年生は「探究タイム」オリエンテーションをしました。以下に活動の様子等を、写真と共に紹介します。

### ☆ 1年生「探究タイム」オリエンテーション

太宰府西中学校では、総合的な学習の時間の一環として、自分で課題を設定し、調べ、まとめ、発表する「探究タイム」を設定しています。最終的にはレポート用紙1枚とプレゼンを作成し、クラスや学年、学校全体で発表するものです。今の時代で求められている力をICTを活用しながら育成しようというものです。1年生は、「私たちの故郷 福岡を紹介しよう」というテーマで探究学習をします。これから1年生が、どのようなことを調べ、どのように発表するのか、楽しみにしています。

総合的な学習の時間  
「探究タイム」



これからの時代に求められる力  
知識 < 表現  
+ ICT  
情報活用能力

○「探究」とは  
物事の真相・価値・在り方などを深く考えて、すじ道をたどって明らかにすること

考察 論理的 表現

1年生「探究課題」  
「私たちの故郷 福岡を紹介しよう」




さっそくタブレットを使って練習しました



ORは、体育館で実施されました

↑オリエンテーション資料の一部です

### ☆ 2年生職場体験学習のまとめ

2年生は先週実施された職場体験学習のまとめをしました。まずは、お世話になった事業所にお礼状を書きました。大人でもお礼状はなかなか書く機会がないため、皆、大変苦勞していましたが、例文を見ながらなんとか丁寧に書くことができました。

その後は、学習のまとめとして用紙1枚にレポート作成をしました。完成した生徒も何人かいましたので、その一部を紹介します。大変、勉強になったようでした。



保育士の仕事

子どもたちの身の回りの世話をするだけでなく、基本的な生活習慣や集団行動に必要なコミュニケーション能力を身につける手助けをします。

給食  
・少しずつ食べたものが胃でよく消化されるように  
・一人ひとりの好みやアレルギーを把握

午睡  
・お昼寝の時間には、静かに寝かせる

保育士の方にインタビュー

① 保育士に就くことには、何が魅力ですか？

A: 子ども一人ひとりがそれぞれ個性があるので、子どもたちそれぞれに合わせた対応を見つけていくことです。  
・先生が気づかない子どもたちも首肯でいるので、そこを褒めてあげたいです。

② 保育士に就くことには、何が大変ですか？

A: 自分が考えたことと違って、子どもたちが察してくれて、大変です。

③ どのくらい大変ですか？

A: 子どもが好きな人です。

④ どのくらい大変ですか？

A: 毎日子どもが成長していることと、毎朝早く出勤です。

思ったこと、感銘したこと

保育士の仕事には、子どもの成長を手助けするために、細かく見守ることが必要だと感じました。特に心に残ったのは、一人ひとりの子どもに合わせた対応を考えたことです。とても難しいことだとは思っていましたが、子どもたちから、子どもたちが成長できると喜んでくれて、子どもたちの成長を間近で見守ることができて、やりがいのある仕事だと改めて感じました。

職業体験新聞



