

< 令和4年度 コミュニティ・スクール 太宰府西中学校 全体構想図 >



【にしの日：あいさつ運動】



【文化理解科：華道】

【学 校】
学校の教育目標
 「自ら輝き、成長を続け、なかまと共に心身逞しく、未来を創造する生徒の育成」
校 訓 「自律・協調・実践」

【重点目標】 思いやりと向上心を持ち、自分を成長させ、輝こうとする生徒の育成
 思いやりの心を持ち、自他を尊重できる生徒【徳】 確かな学力の定着をめざす生徒【知】
 心身の調和がとれた健康な生徒【体】 郷土を愛し、地域で活躍する生徒【郷土愛】

具体的な生徒像（めざす生徒像）
【自律】 目的をもって主体的・協働的に学び、よりよい生き方を求める生徒
【協調】 自然や郷土を愛し、自他の個性・人権や礼節を尊重して伸びようとする生徒
【実践】 勤労と不断的な努力を尊び、豊かでたくましい心身の健康づくりに努める生徒

< 共 育 目 標 >
 ☆ 子どもたちの21世紀を生きる力の育成
 ☆ 地域の発展・活性化

<スローガン>
地域・家庭と共に支え合い、高め合うCS太西中



【マスコットキャラクター：うーちゃん】



【夏まつり：運営参加】



【まほろば活動】

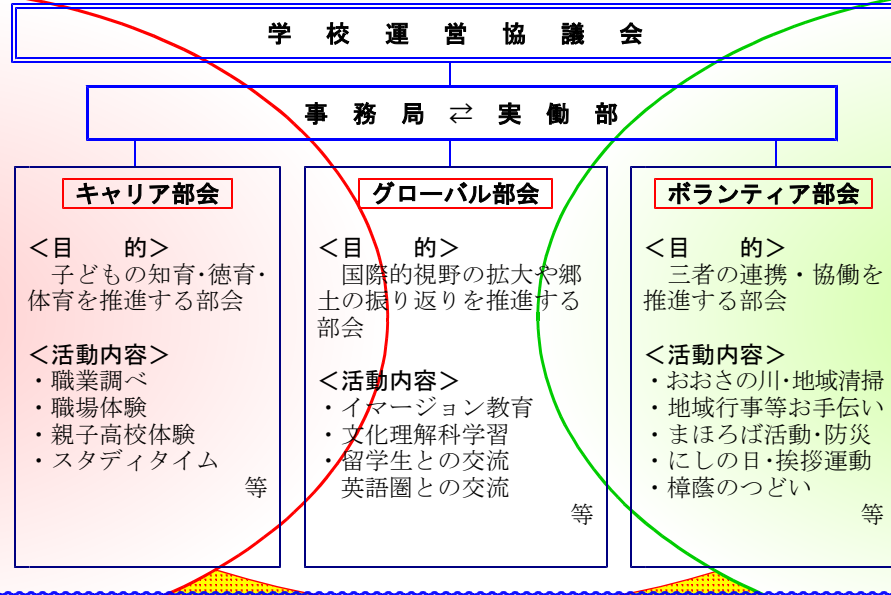
【家 庭】

<行動目標> ※福岡県学校教育振興プラン参照
 ○「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
 ○学校・地域と協働して子どもを育てよう。

<活動の軸となる組織>
 ○PTA組織
 ○げんこつの会・樟蔭の会（PTAのOB）

<ひと・もの・ことの連携・協働>

- ひと
 - ・家庭にある専門性・特殊性、家族愛
 - ・人生経験
- もの
 - ・学校にはない「本物」
 - ・体験・体験性を提供できるもの
- こと
 - ・生活の知恵・昔遊び、専門的な技能
 - ・PTA活動・PTA行事
 - ・新家庭教育宣言



【地 域】

<行動目標> ※福岡県学校教育振興プラン参照
 ○「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
 ○子育て応援とともに、地域のよさを伝えよう。

<活動の軸となる組織>
 ○自治会 ○おおさの川を愛する会
 ○保育園・小学校、高校・大学
 ○市社会教育等に組織 ○まいんどクラブ

<ひと・もの・ことの連携・協働>

- ひと
 - ・人材活用、地域にある専門性・特殊性
 - ・生徒の地域貢献
- もの
 - ・施設・設備等 ・学校にはない「本物」
 - ・名所旧跡、史跡等
- こと
 - ・地域・商工会等のイベント、地域活動
 - ・社会教育等の活動
 - ・「太宰府検定」等、郷土に係る取組

連携・協働

連携・協働

連携・協働