

# 令和3年度 コミュニティ・スクール太宰府西中学校（CS）の推進構想

太宰府市立太宰府西中学校

## 1 主旨・目的

学校運営協議会は、学校運営に関して、太宰府市教育委員会及び校長の権限と責任の下、保護者及び地域の住民（以下「地域住民等」という。）の学校運営への参画の促進や連携強化を進めることにより、次に掲げる事項の達成を目指すものとする。

- (1) 地域住民等が、本校との連携の下、目標を共有し、責任を分かち合い協働して、生徒が健やかに育つ風土が醸成されること。
- (2) 家庭及び地域の教育力を高め、本校との協働実践の下、生徒の生きる力が育成されること。
- (3) 地域住民等と本校の信頼関係を深め、地域に開かれ、地域が支え、信頼される学校になること。

## 2 推進計画

### (1) 年次計画・経過

年度	時期	内容
成26年度		コミュニティ・スクールへの理解を深める。
平成27年度		学校・家庭・地域の協力体制を構築する。
平成28年度		コミュニティ・スクールへの参画意識を高める。
平成29年度	定着期	ア 学校運営協議会による組織運営と実践 ※必要に応じた組織改編 イ 実践の整理と定着、全体構想等の完成→「充実期」への準備 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の開始
平成30年度	充実期（1）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営① イ 三者それぞれが求めるものの整理と実践の深化 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行①
令和元年度	充実期（2）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営② イ 3部会の主体的のある組織運営の試行 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行②
令和2年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着
令和3年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着

※ 令和2年度は予定していた取組を中止せざるを得ない状況であったため、「発展期」とはならなかった。そのため、令和3年度も引き続き「発展期」として位置づけ、実施可能な取組をとおして、コミュニティ・スクールとして発展させていきたい。

### (2) 目標及び三者の特徴

#### <共育目標 = 全体の重点目標>

- ◎ 子どもたちの21世紀を生きる力の育成
- ◎ 地域の発展・活性化

#### <学 校>

- 学校の「教育目標」・「重点目標」の達成

#### <家庭の行動目標> ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 学校・地域と協働して子どもを育てよう。(学校の行事や地域の活動に積極的に参加しよう。)

#### <地域の行動目標> ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 子育て応援とともに、地域のよさを伝えよう。

(3) 三者（学校・家庭・地域）の特徴 … 「活動の軸となる組織」・「連携・協働のポイント」

<学 校>

①活動の軸となる組織

- 校務分掌組織… ※コミュニティ・スクールに合わせた「新校務分掌組織」に改編、本年度中
- 学年部… ・第3学年部 ・第2学年部 ・第1学年部

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・教師・職員 ・生徒
- も の… ・施設・設備 ・校区
- こ と… ・教育活動 ・各種行事 ・各種体験活動 ・部活動 ・PTA活動 等

<家 庭>

①活動の軸となる組織

- PTA活動（本部）… ・運営委員会 ・学年委員会 ・地域委員会 ・教養委員会
- ・広報委員会

- 樟蔭げんこつの会・樟蔭の会（PTAのOB）

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・家庭にある専門性・特殊性、家族愛 ・人生経験
- も の… ・学校にはない「本物」 ・体験・体験性を提供できるもの
- こ と… ・生活の知恵・昔遊び、専門的な技能 ・PTA活動・PTA行事
- ・新家庭教育宣言

<地 域>

①活動の軸となる組織

- 自治会… 向佐野 吉松 大佐野 大佐野台 長浦台 青葉台 つつじヶ丘 ひまわり台
- 北杉塚

- おおさの川を愛する会 ・まいんどクラブ

- 保育園・小学校、高校・大学

- 市社会教育等に係る組織

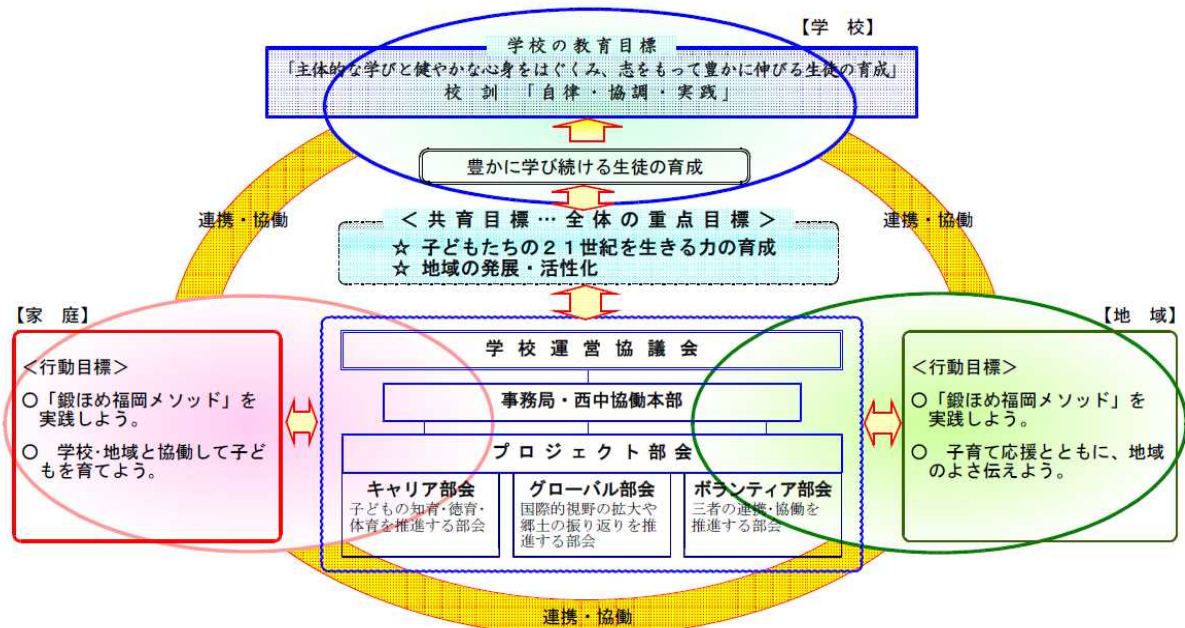
②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・人材活用、地域にある専門性・特殊性 ・生徒の地域貢献
- も の… ・施設・設備 等 ・学校にはない「本物」 ・名所旧跡、史跡 等
- こ と… ・地域・商工会等のイベント、地域活動 ・社会教育等の活動
- ・「太宰府検定」等、郷土に係る取組

3 全体構想と組織

(1) 全体構想図（略図） ※詳細は別紙

< コミュニティ・スクール 太宰府西中学校 全体構想図（略図） >



(2) 学校運営協議会組織と実働組織

学 校 運 営 協 議 会	
(1) 本校の校区の住民・各自治会関係… 8名	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
(2) 本校に在籍する生徒の保護者… 2名	<hr/> <hr/>
(3) 本校職員… 3名	(校長) _____ (教頭) _____ (主幹教諭) _____
(4) 識見を有する者… 1名	_____
(5) 接続する学校の教職員… 2名	(水城西小学校) _____ (太宰府西小学校) _____
(6) 関係行政機関… 1名	(太宰府市役所) _____
<計 17名>	

<b>事務局（西中協働本部）</b> … 庶務・会計、協議会と推進部の連絡調整 (学校 2名、地域 3名、家庭 1名) ※会長・副会長も出席 ○事務局長 (教頭：) _____ ○副事務局長 (PTA： _____、学校： _____) ○地域コーディネーター ( _____、 _____、 _____)
---

※学校運営協議会委員(最大20名)の人数調整は「教頭と主幹教諭」で実施

プ ロ ジ ェ ク ト 部 会		
キャリア部会	グローバル部会	ボランティア部会
<目 的> 子どもの知育・徳育・体育を推進する部会  <活動内容> ・職業調べ ・職場体験 ・高校体験 ・スタディタイム 等  <実働組織> 学校( ) _____ 研究指導部 学年ユニット PTA 学年委員会担当  地 域 各自治会  家 庭 PTA 学年委員会 けんこつ会	<目 的> 国際的視野の拡大や郷土の振り返りを推進する部会  <活動内容> ・イメージ教育 ・文化理解学習 ・留学生との交流 ・英語圏との交流 等  <実働組織> 学校( ) _____ 教育課程部 PTA 教養委員会担当  地 域 各自治会 まいんどクラブ  家 庭 PTA 教養委員会	<目 的> 者の連携・協働を推進する部会  <活動内容> ・おおさの川・地域清掃 ・地域行事等お手伝い ・にしの日・挨拶運動 ・ピックアップ登校 ・まほろば活動・防災訓練(新) ・樟蔭のつどい 等  <実働組織> 学校( ) _____ 生徒指導部 学校安全指導部 PTA 地域委員会担当 部活動担当  地 域 各自治会 おおさの川を愛する会  家 庭 PTA 地域委員会