

守・破・離

自分の人生では、自分は主人公です。

1月から進路学習を始めています！1年生は自分の夢や目標の実現に向けて、進路学習を進めています。

進路学習の初日は、中学校卒業後の進路のこと、西中から通学できる公立高校や私立高校のことなどを知り、将来の見通しをもって中学校生活を送ることの大切さを学びました。そして、翌日には、実際に武蔵台高校と九州産業高校の先生から、高校生活のことや今後の中学校生活で大切にしたいことなどを聴きました。多くの人が高校生活に関心を持ち、早く高校に行きたいと思ったようです。とても有意義なものになりました。



高校が求める理想の中学生像

- ・何事にも積極的な生徒
- ・目標に向けて一生懸命な生徒
- ・礼儀正しく約束を守る生徒
- ・計画を立てて実行する生徒
- ・努力を重ねる生徒
- ・思いやりのある生徒
- ・当たり前前のことが当たり前前のできる生徒

続いては、「エコグラム・テスト」を行いました。

「エコグラム」は、誰もが持っているといわれる5つのキャラクターの強弱とバランスをグラフで表したものです。そのバランスを知ることで、自分の性格や行動の特徴が分かります。グラフのかたちから、「円満タイプ」や「合理的タイプ」など10のタイプに分かれます。自分のタイプを知り、子どもたちは、その通りと納得する人、自分は違うという人などさまざまでした。進路を考える際に、自分自身のことを深く理解していくきっかけになったと思います。

その後、仕事に就くときに大切にしたいことを考えました。班ごとに「収入」「社会奉仕」「安定」「地位」「協働」「変化」「人間関係」「創造」「時間」の9の項目でダイヤモンドランキングをつくりました。子どもたちは、「好きなことをしたい」「収入が多いほうがいい」などと考えを出しながら完成させました。右のように、子どもたちが一番優先したいことは、「個性」「安定」「収入」が多かったです。今後、どのような仕事につくか、そのためには、高校はどこへ行くのか、どのような資格が必要なのか、などを考えていくこととなります。今から、自分はどのように生きていくかをしっかり考え、自分が主人公である物語を、自分でつくってほしいと思っています。



2月の行事予定

2月は、2回テストがあります。頑張ろう！



曜	行事	一 年						
		道	水2	水4	水5	水6	木5	
1	水							
2	木	木1	木2	木3	木4	授	授	
3	金	1・2年学力診断テスト	国テ	数テ	社テ	理テ	英テ	/
4	土	テスト前部活動中止						
5	日	テスト前部活動中止						
6	月		月1	月2	月3	月4	月5	金2
7	火		火1	火2	火3	火4	火5	火6
8	水		道	水2	水3	水4	水5	水6
9	木	後期期末考査(1・2年)	理テ	音テ	社テ	家テ	英テ	/
10	金	後期期末考査 ⑤議案書とじ合わせ 専門委員会(生徒総会)	国テ	体テ	数テ	美テ	学	/
11	土	建国記念の日						
12	日							
13	月	⑥学級審議(1・2年)	月1	月2	月3	月4	月5	学
14	火	⑤⑥学級審議(1・2年)	火3	火4	火5	火6	学	学
15	水		道	水2	水3	水4	水5	水6
16	木		木1	木2	木3	木4	木5	/
17	金	(放)ワックスがけ	金1	金2	金3	金4	金5	/
18	土							
19	日							
20	月		月1	月2	月3	月4	月5	/
21	火	1年職業講話	総	総	総	総	授	授
22	水		道	水2	水3	水4	水5	水6
23	木	天皇誕生日						
24	金	⑥後期振り返り	金1	金2	金3	金4	金5	学
25	土							
26	日							
27	月	(放)専門委員会	月1	月2	月3	月4	月5	/
28	火		火1	火2	火3	火4	火5	火6

3月に生徒総会があります。とても大切な話し合いです。

実際に働いている人の話を聴きます。

～保護者の皆様へ～

寒い日が続いています。寒さに負けずに、子どもたちが大きく成長してほしいと願っています。さて、あと数か月で2年生になります。学年のまとめの時期ですが、今、進路学習に取り組んでいます。先週末、身近な方への仕事に対するインタビューをお願いしました。子どもたちのためにご協力いただきありがとうございました。進路学習は、今後も続いていきます。進路実現に向けて、子どもの思いに寄り添いながらも、しっかりと自分を見つめさせて丁寧に取り組んでいきたいと考えています。ご家庭でも、進路に関する話をさせていただきますようお願いいたします。

