

平成30年度 コミュニティ・スクール太宰府西中学校（CS）の推進構想

H30.4.1 太宰府市立太宰府西中学校

1 主旨・目的

学校運営協議会は、学校運営に関して、太宰府市教育委員会及び校長の権限と責任の下、保護者及び地域の住民（以下「地域住民等」という。）の学校運営への参画の促進や連携強化を進めることにより、次に掲げる事項の達成を目指すものとする。

- (1) 地域住民等が、本校との連携の下、目標を共有し、責任を分かち合い協働して、生徒が健やかに育つ風土が醸成されること。
- (2) 家庭及び地域の教育力を高め、本校との協働実践の下、生徒の生きる力が育成されること。
- (3) 地域住民等と本校の信頼関係を深め、地域に開かれ、地域が支え、信頼される学校になること。

2 推進計画

(1) 年次計画・経過

年度	時期	内容
平成26年度		コミュニティ・スクールへの理解を深める。
平成27年度		学校・家庭・地域の協力体制を構築する。
平成28年度		コミュニティ・スクールへの参画意識を高める。
平成29年度	定着期	ア 学校運営協議会による組織運営と実践 ※必要に応じた組織改編 イ 実践の整理と定着、全体構想等の完成→「充実期」への準備 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の開始
平成30年度	充実期（1）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営① イ 三者それぞれが求めるものの整理と実践の深化 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行①
平成31年度	充実期（2）	ア 学校運営協議会による独立性のある組織運営② イ 3部会の主体的のある組織運営の試行 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の試行②
平成32年度	発展期	ア 学校運営協議会による独立性の高い組織運営 イ 3部会の主体的のある組織運営と実践の拡大 ウ 西中ブロックCSによる小中連携した実践の定着

(2) 目標及び三者の特徴

<共育目標 = 全体の重点目標>

- ◎ 子どもたちの21世紀を生きる力の育成
- ◎ 地域の発展・活性化

<学 校>

- 学校の「教育目標」・「重点目標」の達成

<家庭の行動目標> ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 学校・地域と協働して子どもを育てよう。(学校の行事や地域の活動に積極的に参加しよう。)

<地域の行動目標> ※「福岡県学校教育振興プラン」を参考に設定

- 「鍛ほめ福岡メソッド」を実践しよう。
- 子育て応援とともに、地域のよさを伝えよう。

(3) 三者（学校・家庭・地域）の特徴 … 「活動の軸となる組織」・「連携・協働のポイント」

<学 校>

①活動の軸となる組織

- 校務分掌組織… ※コミュニティ・スクールに合わせた「新校務分掌組織」に改編、本年度中
- 学年部… ・第3学年部 ・第2学年部 ・第1学年部

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・教師・職員 ・生徒
- も の… ・施設・設備 ・校区
- こ と… ・教育活動 ・各種行事 ・各種体験活動 ・部活動 ・PTA活動 等

<家 庭>

①活動の軸となる組織

- PTA活動（本部）… ・運営委員会 ・学年委員会 ・地域委員会 ・教養委員会
- ・広報委員会

- 樟蔭げんこつの会・樟蔭の会（PTAのOB）

②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・家庭にある専門性・特殊性、家族愛 ・人生経験
- も の… ・学校にはない「本物」 ・体験・体験性を提供できるもの
- こ と… ・生活の知恵・昔遊び、専門的な技能 ・PTA活動・PTA行事
- ・新家庭教育宣言

<地 域>

①活動の軸となる組織

- 自治会… 向佐野 吉松 大佐野 大佐野台 長浦台 青葉台 つつじヶ丘 ひまわり台
- 北杉塚

- おおさの川を愛する会 ・まいんどクラブ

- 保育園・小学校、高校・大学

- 市社会教育等に係る組織

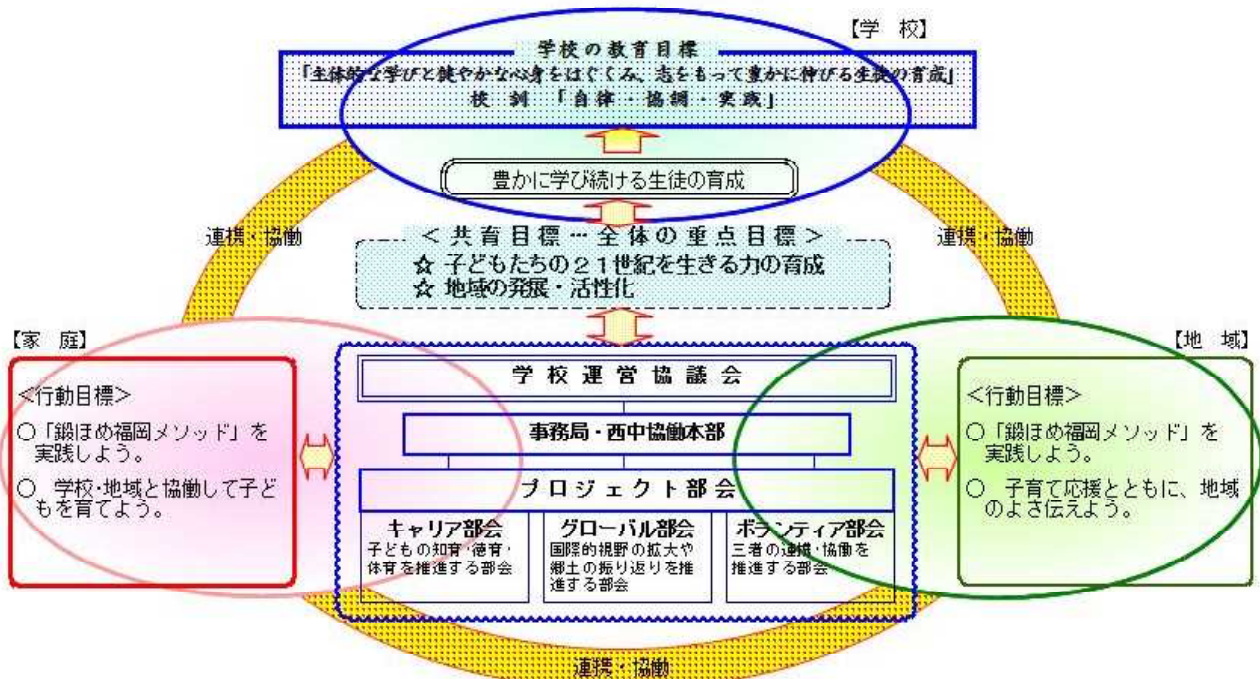
②ひと・もの・ことの連携・協働

- ひ と… ・人材活用、地域にある専門性・特殊性 ・生徒の地域貢献
- も の… ・施設・設備 等 ・学校にはない「本物」 ・名所旧跡、史跡 等
- こ と… ・地域・商工会等のイベント、地域活動 ・社会教育等の活動
- ・「太宰府検定」等、郷土に係る取組

3 全体構想と組織

(1) 全体構想図（略図） ※詳細は別紙

<平成30年度 コミュニティ・スクール 太宰府西中学校 全体構想図（略図）>



(2) 学校運営協議会組織と実働組織 ※「委員名」は割愛

学 校 運 営 協 議 会	
(1) 本校の校区の住民・各自治会関係…10名 ※副会長は互選で選出	
会 長	(前自治会長・向佐野) ※継続
	(前自治会長・吉松) ※継続
	(大佐野)
	(大佐野台)
	(長浦台)
	(青葉台)
	(つつじヶ丘)
	(ひまわり台)
	(北杉塚)
	(元PTA副会長・まいんどクラブ代表) ※継続
(2) 本校に在籍する生徒の保護者 (PTA関係) …4名	
	(PTA会長) (PTA副会長) (PTA書記)
	(PTA会計)
(3) 本校職員…2名	
	(校長) (教頭)
(4) 識見を有する者…1名	
	(九州情報大学名誉教授)
(5) 接続する学校の教職員…2名 ※新規	
	(水城西小) (太宰府西小)
(6) 関係行政機関…1名	
	()
	<計20名>

※人数に応じて主幹教諭は学校運営協議会委員に

事務局 (西中協働本部) … 庶務・会計、協議会と推進部の連絡調整

(学校2名・地域2名・家庭2名)
 ○事務局長 (CS担当主幹教諭) ○副事務局長 () ・主幹教諭
 ○地域コーディネーター ()

プ ロ ジ ェ ク ト 部 会

キャリア部会	グローバル部会	ボランティア部会
<p><目 的> 子どもの知育・徳育・体育を推進する部会</p> <p><活動内容> ・職業調べ ・職場体験 ・高校体験 ・スタディタイム 等</p> <p><実働組織> 学校 研究指導部 学年ユニット PTA 学年委員会担当</p> <p>地 域 各自治会</p> <p>家 庭 PTA 学年委員会 げんこつの会</p>	<p><目 的> 国際的視野の拡大や郷土の振り返りを推進する部会</p> <p><活動内容> ・イメージ教育 ・文化理解科学習 ・留学生との交流 英語圏との交流 等</p> <p><実働組織> 学校 教育課程部 PTA 教養委員会担当</p> <p>地 域 各自治会 まいんどクラブ</p> <p>家 庭 PTA 教養委員会</p>	<p><目 的> 三者の連携・協働を推進する部会</p> <p><活動内容> ・おおさの川・地域清掃 ・地域行事等お手伝い ・にしの日・挨拶運動 ピックアップ登校 ・樟蔭のつどい 等</p> <p><実働組織> 学校 生徒指導部 学校安全指導部 PTA 地域委員会担当 部活動担当</p> <p>地 域 各自治会 おおさの川を愛する会</p> <p>家 庭 PTA 地域委員会</p>

4 平成29年度の主な実践 ※学校日より「樟蔭」・CS日より「大楠」から一部抜粋

★ 5月13日(土) おおさの川清掃・校区清掃活動、地区別集会



「おおさの川を愛する会」が主催する川の清掃活動に、平成20年度から学校行事として参加しています。1年生が川の清掃、2・3年生が学校近隣の除草作業・ゴミ拾い等を行っています。今回は前日の雨のため、残念ながらおおさの川清掃に生徒は参加できませんでしたが、作業に集中して真面目に取り組む生徒の姿が立派でした。(中略)



コミュニティ・スクールです。学校と家庭と地域の三者が連携・協働して、「子どもたちの健全育成」と「地域の発展・活性化」を目指します。「中学生が地域をきれいにすることだけでなく、地域で活動することそのものが地域の活性化につながる」ということです。1時間前後の短い時間ではありましたがとても価値ある活動でした。

なお当日は、九つの自治区に分かれて「地区集会」をもちました。同地区でお互いに顔を合わせ、代表者も決め、地域行事等に積極的に取り組んでいけるよう準備しています。

★ 6月17日(土)～スタディ・タイム(自主学習会)

コミュニティ・スクール及び市学力向上推進事業の一環として、定期考査(年4回)前に3回の自主学習会を設定しています。当日は39名、6/20・22を含めた3日間では延べ170名以上の生徒が参加しました。1年生から3年生までが入り交じり、テストに向けて自主学習を進めます。カリカリと鉛筆を走らせる音と真剣な表情が印象的でした。また、指導者(協力者)として、地域からも2名の参加をいただきました。ありがとうございました。



★ 7月6日(木)「文化理解科」発表会・学校運営協議会(第2回)の参観



3年生最後の「文化理解科」授業は発表会の形式を取っています。墨彩画・木うその展示発表や、尺八・箏曲の演奏発表等々が行われました。6日間の学習でしたが、成果は大したもの。茶道での落ち着いた所作、尺八の音色、詩吟の吟詠、完成度の高い制作物等々、子どもたちの可能性を感じるものばかりでした。

当日は、2年生と学校運営協議会の皆さんが発表会を参観しました。運営協議会会長からは、「我々の時代



には無かった。うらやましい。良い取組ですね」と感想をいただきました。

★ 地域の夏祭への参加・ボランティア



夏休み中に行われた各自治会の夏祭り、西中生が準備や後片付け、こども神輿補助、夜店での販売や司会アナウンス等のお手伝いを行いました。各自治会からは、「よく動いてくれて助かりました。」など感謝のお言葉をいただきました。

ボランティア活動を行った生徒たちにも、笑顔で活動する姿が各所で見られました。このような活動は生徒の自己有用感を高めることにつながります。地域の皆様、ありがとうございました。

★ 「にしの日」あいさつ運動・ピックアップ登校



太宰府西中ブロック学校運営協議会では、学校・家庭・地域が同一の活動に取り組み、一体として子どもの育ちを見守り、明るい校区づくりのために、毎月24日を「にしの日」として、地域全体で「あいさつ」に取り組んでいます。その一環として、11月24日(金)に小学校でのあいさつ運動とピックアップ登校を行いました。



朝の冷え込みが厳しくなる中で、通学路のゴミを拾ってくることはつらいものですが、そのつらさに負けずに行動できることが素晴らしいことだと思います。ピックアップ登校は、地域の美化のためのボランティア活動であると同時に心を磨くことにつながる活動です。

5 平成30年度の実践、活動内容と各組織（予定）

プロジェクト部会		
キャリア部会	グローバル部会	ボランティア部会
<p><目的> 子どもの知育・徳育・体育を推進する部会</p> <p><活動内容> ・職業調べ ・職場体験 ・高校体験 ・スタディタイム 等</p> <p><実働組織> 学校 研究指導部 学年ユニット PTA 学年委員会担当</p> <p>地域 各自治会</p> <p>家庭 PTA 学年委員会 げんこつの会</p>	<p><目的> 国際的視野の拡大や郷土の振り返りを推進する部会</p> <p><活動内容> ・イマージョン教育 ・文化理解科学習 ・留学生との交流 英語圏との交流 等</p> <p><実働組織> 学校 教育課程部 PTA 教養委員会担当</p> <p>地域 各自治会 まいんどクラブ</p> <p>家庭 PTA 教養委員会</p>	<p><目的> 三者の連携・協働を推進する部会</p> <p><活動内容> ・おおさの川・地域清掃 ・地域行事等お手伝い ・にしの日・挨拶運動 ピックアップ登校 ・樟蔭のつどい 等</p> <p><実働組織> 学校 生徒指導部 学校安全指導部 PTA 地域委員会担当 部活動担当</p> <p>地域 各自治会 おおさの川を愛する会</p> <p>家庭 PTA 地域委員会</p>

<留意点>

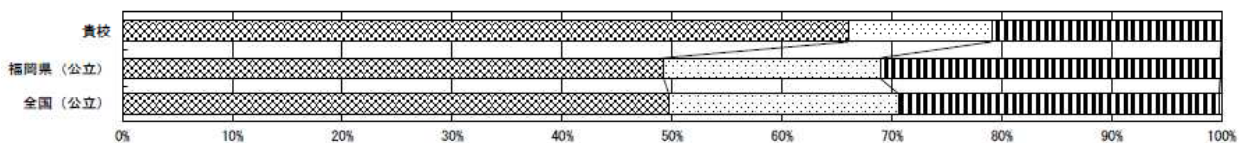
- 職場体験先の開拓や職業講話講師の紹介等、各部会の「活動内容」について、必要に応じて地域や該当 PTA 委員会（実働組織）に相談・依頼することがあります。
- 1 ピックアップ登校（年4回程度）…ごみの収集・分別（各地区年1回）を PTA 地域委員会が支援
- 2 文化理解科「講師」へのお茶のおもてなし… PTA 教養委員会が担当
- 3 地区別集会…各地区の自治会長（等）に参加を依頼し、生徒との対話や協議等を設定
- 4 CSの啓発方法…校内CSコーナー掲示板、学校だより・CSだより、回覧板
学校行事（体育会、文化発表会）への「地域参加型」の導入

6 平成29年度の成果・課題

<成果>

- (1) コミュニティ・スクールの運営が、学校運営協議会を中心に軌道に載っており、「にしの日」挨拶運動・ピックアップ登校や生徒の地域行事参加等、一定の取組が有意義に実践できている。コミュニティ・スクールを推進する全体構想や校務分掌組織が明確になってきた。
- (2) 教職員・PTA・地域にコミュニティ・スクールを推進しようとする意識が芽生えてきた。特に、学校運営協議会委員の意識は高く、地域・学校のために前向きである。
- (3) 全国・学力学習状況調査や学校評価において、生徒の郷土愛やボランティア意識が伸びている結果が出ている。

全国・学力学習状況調査：（質問45）地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか。



<課題>

- (1) 一定の取組で成果は出ているが、より価値の高い取組になるよう「ソフト面」（取組内容・取組方法）の充実を工夫していく必要がある。
- (2) コミュニティ・スクール推進の意識が芽生えてきたとはいえ、まだまだ三者に「温度差」がある。また、太宰府市との関係から、地域コーディネーターの活用や予算面の補助に課題が残っている。市と合わせて、コミュニティ・スクール啓発・熟議を推進していかなければならない。