

# ～三学年だより～

8・9月号

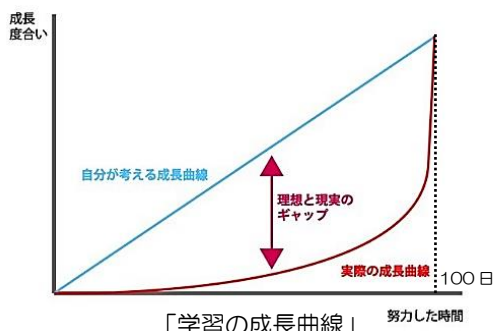
令和6年8月26日(月)  
文責 川上 紗英

## 前期後半が始まります

中学校生活最後の夏休みが終わりました。毎日暑い日が続きましたが、みなさんはどのようにこの夏休みを過ごしましたか。これからは、本格的に自分の進路と向き合う日々が始まります。希望する進路に向けて、頑張ってもらいたいと思います。

明日27日にある課題テストは、みなさんにいまどのくらい力があるのかを知るための貴重な機会となります。夏休みにコツコツ勉強したという人は、その努力の手ごたえを感じることができるかもしれません。自分のできている部分、できていない部分を知り、これからの受験勉強に生かしていきましょう。

わたしが塾で講師として働いていた時に、よく「勉強をしても結果が出ない」と相談を受けました。その理由は、「勉強の成果は時間をかけて出てくるもの」だからです。左の表「学習の成長曲線」が示すように、みなさんがいま頑張っている努力の成果は3か月くらい後の成績に出てくるとよく



言われています。夏ごろから本格的に受験勉強を始めた人は、個人差はありますが、11月ごろには、成果が表れてくると思います。

いま、勉強を頑張っているけれどなかなか成果が出てこないと悩んでいる人もいるかもしれません。しかし、それはまだ目に見える成果になっていないだけで、着実に努力はみなさんの力になっていると思います。あきらめず、継続することで力を蓄えていきましょう。

## 受験勉強で気を付けてほしいこと

受験勉強に取り組むうえで、みなさんに気を付けてほしいことがあります。

それは、「助け合いの気持ちを持ち続けること」です。

これからの進路は、みなさんそれぞれが自分の将来を考え、選択し、行動していく必要があります。そのうえで、それぞれ違う進路を目指し、違う部分で頑張ることになります。自分と違うところで頑張る人を心から応援し、お互いに助け合うことができる学年であってください。受験間近になってくると、

「全員で助け合いながら頑張ってきた」「一人じゃない」という気持ちが頑張る気力を高めてくれます。それぞれの進路に向けてみんなで頑張るという心構えで受験勉強に臨んでほしいと思います。

早く進路が決定する人がいるかもしれませんが、進路が決定した人は、これからの人を応援することが大切です。

## 進路関係について

早いところでは、夏休みから各高校で体験入学が始まっています。日程などそれぞれの高校のHPなどで確認が出来るため、必ず自分で保護者の方と一緒に確認を行うようにしてください。期日など決まりがあるものもあるため、早め早めに行動するようにしましょう。また、参加を決めた際には、必ず担任の先生に知らせるようにしてください。

参加の際は、制服で参加するのはもちろんですが、上靴など高校によって必要なものが違います。必ず下調べをして準備しておくようにしてください。また、高校に行った際は、自分の立ち振る舞いがすべて見られていると思って行動しましょう。無断で遅刻・欠席をしない、挨拶をする、私語をしないなどのマナーを守り、受験本番と同じように緊張感をもって参加してください。

実際に高校の様子を体験できる貴重な機会です。通学手段や、学校の設備など中学校とは違う部分の発見があるかもしれません。意欲をもって参加してほしいと思います。

## 8・9月の予定（予定を変更する場合があります）

8月 26日(月)	前期後半始業日
27日(火)	夏課題テスト
9月 2日(月)	放課後学習会 ～4日(水)
5日(木)	期末考査(1日目)
6日(金)	期末考査(2日目)、地区別集会
12日(木)	生徒会選挙立会演説会・投票(5・6時間目)
17日(火)	3年合唱練習開始(～10月25日文化発表会まで)
19日(木)	ふれ愛デー親子講演会(5・6時間目)
30日(月)	専門委員会、スーパークールピズ終了
10月 1日(火)	学力診断テスト

## 保護者の皆様へ

夏休みの教育相談では、お忙しいなか、学校へお越し頂き、ありがとうございました。また、日頃から本校の教育活動へのご理解、ご協力をありがとうございます。

夏休みが終わり、子どもたちはそれぞれの進路を見据えて、本格的に勉強と向き合う学校生活が始まります。子どもたちが自分の進路実現のために、前向きな気持ちで過ごせるよう職員一同で見守っていきたいと思います。

まだまだ暑いなか、体調面などご家族のサポートが必要な場面も増えてくると思われます。ご家庭のほうでも、引き続き温かいご支援を何卒よろしく願いいたします。

また、10月の学力診断テストのあとから、進路に関わる書類を提出していただくが増えてきます。提出日をご確認のうえ、期限内での提出をよろしくお願いいたします。